

## PV 3 conseil d'école de l'année 2022-2023 Ecole Henri Dès Pléchâtel – 29 juin

**Présent.e.s :** M. Bourrasseau Maire, M. Brulé, DDEN, Mme Fajour directrice, Mmes Jubin, Gaudin, Noblet, Giffard-Neuhaus et Patriarca, M. Bily enseignants;

**Parents :** Mmes Adeleke, Bouriau, Le Bot, Salaün et Lhermet.

**Excusé.e.s :** Mme Debaut IEN, Mme Teillard, élue aux affaires scolaires, M. Hamon Adjoint aux bâtiments, Mme Rat responsable enfance, les membres du RASED

### **1. Effectifs et répartition :**

Prévisions déclarées lors des remontées fin novembre : 138 – 130 ce jour

Mme Fajour - direction	2 TPS + 8 PS + 12 MS	22
M. Bily	11 GS – 8 CP	19
Mme Jubin	13 CP + 8 CE1	20
Mme Patriarca	7 CE1 + 15 CE2	22
Mme Giffard-Neuhaus	6 CE2 - 17 CM1	23
Mme Gaudin	23 CM2	23

Bien entendu, ceci n'est qu'une prévision puisque durant l'été des inscriptions sont encore possibles.

Mme Galinier a terminé sa mission de service civique. Nous tenons à la remercier.

Nous recherchons à nouveau quelqu'un qui serait intéressé pour remplir cette mission pour la rentrée. Vous pouvez diffuser !

### **2. Présentation du protocole pHARe**

- 3 enseignantes (Mmes Jubin, Patriarca, Fajour) de l'école se sont formées cette année au **programme pHARe** (programme de lutte contre le harcèlement).

*Art. L. 511-3-1 du code de l'éducation : Aucun élève ne doit subir, de la part d'autres élèves, des faits de harcèlement ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'apprentissage susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité ou d'altérer sa santé physique ou mentale.*

Dans le cadre de la lutte contre les intimidations et de la prévention du harcèlement, l'école Henri Dès met en œuvre un protocole de prise en charge des situations d'intimidation entre élèves.

## Ses objectifs :

- **Mettre un terme à l'intimidation, en faisant partager une « préoccupation » sur la situation de l'élève visé.**
- **Permettre à chacun de sortir positivement de ce processus, avant que cela ne devienne du harcèlement.**

La méthode mise en œuvre au sein de l'école (préconisée par l'Éducation nationale), dite de "la préoccupation partagée" (adaptée en France par J.P. Bellon à partir des travaux du psychologue A. Pikas), s'appuie sur le principe que les intimidations ou moqueries sont souvent des phénomènes de groupe.

Cette méthode s'attache à briser l'unité du groupe et à rechercher avec chacun de ses membres une issue positive. Elle consiste à écouter l'élève ciblé par les intimidations, puis à mener une série d'entretiens individuels courts (au maximum 5 min) avec les élèves intimidateurs ou témoins, à qui nous faisons part de notre préoccupation pour l'élève en souffrance. Nous recherchons alors, avec chaque élève, ce qu'il pourrait lui-même mettre en œuvre pour que l'élève visé aille mieux, ce qui a généralement comme effet de faire cesser les intimidations.

L'approche est non blâmante. Les professionnels qui mènent les entretiens n'ont pas pour but de rechercher les responsabilités ni de sanctionner les auteurs, mais de faire cesser au plus vite les intimidations en évitant tout esprit de revanche. Cette méthode donne généralement de bons résultats, son efficacité reposant à la fois sur la détection précoce des élèves cibles d'intimidations ou de moqueries et sur la réactivité de l'équipe qui met en place les entretiens.

Toute personne (élève, personnel ou responsable légal) ayant connaissance d'une situation d'intimidation ou de moquerie à caractère répétitif doit immédiatement le signaler à l'un des membres du groupe des "bien-veilleurs", tous à même de conduire des entretiens individuels avec les élèves :

- Delphine Fajour, directrice de l'école
- Nadège Jubin, enseignante d'élémentaire
- Géraldine Patriarca, enseignante d'élémentaire

### **3. Bilan 2<sup>ème</sup> année du projet d'école (2021-2025)**

*Thématique retenue : « Fraternité, moi et les autres : à la rencontre de l'altérité »*

*Objectif : prendre conscience de la diversité culturelle, sociale, artistique*

2 actions :

- **Développer une culture de la sensibilité avec 3 sous actions : s'ouvrir à la diversité linguistique- 100% EAC, s'ouvrir au monde culturel – culture musicale**
- **Développer et transmettre une culture de l'égalité Fille/Garçon avec 2 sous actions : travail autour de stéréotypes – élèves acteurs de l'école (projets collectifs, délégués, médiateurs...)**

Tous les projets énoncés lors du dernier conseil d'école ont été menés à leur terme.

Nous avons répondu à deux appels à projets en art pour l'année prochaine et attendons une réponse.

Nous avons également sollicité le label E3D niveau 1 auprès des autorités académiques. Nous l'avons obtenu. Ce label permet ainsi de mettre en valeur les projets EDD existants et d'en développer de nouveaux (création de la forêt comestible, par exemple) en les appuyant sur une politique d'établissement en la matière, et de développer les partenariats notamment avec les acteurs territoriaux.

#### **4. Bilan Compte USEP**

##### **Dépenses (projets communs faits ou à venir) :**

-sortie scolaire prévue pour le cycle 1 : les jardins de Brocéliande : 376€

-sortie scolaire prévue pour cycle 2 : Bothoa : 416€

La mairie a pris en charge le coût des transports.

##### **Bénéfices :**

APE a donné au total 5000€ pour l'année scolaire

Comme espéré, les familles qui ont participé au séjour au ski recevront un chèque. Le montant est calculé en fonction du quotient familial.

Solde compte : 3106.27€

#### **5. Travaux à prévoir**

- Repeindre le mur de l'impasse sur lequel il y a des graffs
- Aménagement des abords de la forêt jardin, préparation du sol. Nous avons eu un entretien avec Christophe d'Abondance végétale. Il a fait un état des lieux du sol. Il nous donnera par mails les conseils de préparation.
- Est-il possible d'acheter une table pour la cour élémentaire avec 4 petits bancs autour ?
- Voiles d'ombrage dans la cour ?
- Table de pique-nique carrée grande ?

Mr Hamon a fait parvenir la liste des travaux prévus :

- Aménagement du hangar Rigaud
- Aménagement de la cour maternelle : création d'une commission. Il s'agit de re végétaliser la cour et créer des espaces jeux calmes.
- Couloir cycle 2, stores pour les velux ? Il est prévu de mettre des volets extérieurs sur les velux.
- Cet automne : peinture du couloir des classes cycle 2 + portes de classes

#### **6. Santé et sécurité**

Un exercice PPMS a été réalisé : mise en sécurité. Un adulte a donné l'alarme après avoir entendu des détonations. Très bons réflexes de la part des enseignants et des élèves. La mairie est tout de suite intervenue ainsi que la gendarmerie.

## **7. Questions des parents pour la mairie**

### **Travaux**

- Que va devenir le terrain annexe à l'école où la maison a été détruite ? Est-il prévu pour l'agrandissement de la cour ? Est-il prévu de l'arborer ?

Il est prévu de créer la forêt comestible sur ce lieu. Le hangar restera pour ranger les vélos et motos du personnel de l'école.

L'éducation nationale finance des projets innovants : la forêt comestible entre dans ce cadre-là, des subventions sont possibles il faut réaliser un dossier « Notre école faisons la ensemble »

## **8. Questions des parents pour l'école**

### **Vie à l'école**

- Serait-il possible de prévoir un module ou une intervention (voir plusieurs) sur le harcèlement scolaire et sur le mal être de l'enfant ? Surtout en direction des CM. Plus une prévention sur les réseaux sociaux. Discours souvent peu approprié pour des jeunes de 9-10 ans. Et aussi en direction des parents si possible.

Comme indiqué dans le dernier conseil d'école, le programme pHARe a été mis en place.

Parentalité : sujet qui nous tient à cœur. Comment toucher tous les parents ? Comment ne pas avoir un discours moralisateur ? Une enseignante spécialisée a accepté de venir travailler avec nous dans cette optique. But, déculpabiliser et se sentir moins seul. La psychologue scolaire est également partante pour nous accompagner.

- Le banc de l'amitié est-il mis en place ?

Non, l'achat est-il en cours ? Stéphane pourrait en fabriquer un à partir d'un tronc d'arbre.

### **Remerciements**

- Très bonne année pour mon fils, entouré par une équipe très à l'écoute. L'activité piscine pour les GS fut une merveilleuse idée.
- Merci pour l'implication et la gentillesse de l'équipe enseignante et des parents de l'APE. Merci pour les sorties et le formidable séjour des CM en classe de neige.

*CR corrigé par Mme Le bot*